

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි] முழுப் பதிப்புரிமையுடையது [All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

71 STE

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

උපන්
 ஜப்பான்
 Japanese

2018.12.12 / 0830 - 1140

෧.෫ ඉතිරි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

වැදගත් : පහත දී ඇති උපදෙස් පරිදි ප්‍රශ්න පහකට පමණක් මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
 முக்கியம் : கீழே தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு ஏற்ப ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் இவ்வினாத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.

Note : Answer five questions only on this question paper itself, as instructed below.

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න 7 කින් සහ පිටු 18 කින් සමන්විත වේ.
- * இவ்வினாத்தாள் 7 வினாக்களை 18 பக்கங்களில் கொண்டுள்ளது.
- * This question paper has 7 questions and consists of 18 pages.
- * ප්‍රශ්න අංක 1 හා 2 අනිවාර්ය වේ. ඊට අමතරව තවත් ප්‍රශ්න තුනකට පිළිතුරු සපයන්න.
- * 1 ஆம், 2 ஆம் வினாக்கள் கட்டாயமானவையாகும். மேலும் வேறு மூன்று வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
- * Question No. 1 and 2 are compulsory. Answer three other questions more.
- * එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් හිමි වේ.
- * ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் 20 புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.
- * Each question carries 20 marks.

විභාග අංකය }
 சுட்டெண் }
 Index No. }

For Examiner's Use Only	
Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks	
In Numbers	
In Letters	
Code Numbers	
Marking Examiner	
Marks Checked by	1
	2
Supervised by	

1. (A) පහත දෙවස් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු පිළිතුර ①, ② හා ③ අතුරෙන් කෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

பின்வரும் உரையாடல்களைப் பூரணப்படுத்துவதற்கு மிகப் பொருத்தமான விடையை ①, ②, ③ ஆகியவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.

Underline the most appropriate answer from ①, ② and ③ to fill in the blanks of the following dialogues.

したの かいわに あっている こたえ・しつもんを ①、②、③から えらびなさい。

(i) A: 電話ばんごうは なんばんですか。

B: _____。

- ① 12じ45ふんです ② 054-631-9930です ③ 45200ルピーです

(ii) A: _____。

B: じゅうにじ にじゅっふんです。

- ① パリは いま なんじですか
② シンハラごは なんじから なんじまで ですか
③ あさ なんじに おきますか

(iii) A: ちゃんおしが 食べてみたいです。

B: _____。

- ① ちゃんおしを 食べませんか
② こんど いっしょに 食べましょう
③ ちゃんおしを 食べたことがあります

(iv) A: _____。

B: ありがとうございます。

- ① たんじょう日は いつですか
② たんじょう日です。どうぞ
③ おたんじょう日、おめでとうございます

(v) A: やすみに なにを しましたか。

B: _____。

- ① アニメを見ました ② アニメを しました ③ アニメを 読みます

(vi) A: だれと お寺へ いきますか。

B: _____。

- ① そふと いきます ② ふたりで いきます ③ 友だちと きます

(vii) A: _____。

B: はい、あります。

- ① へやに なにが ありますか
② かばんの 中に なにが ありますか
③ 日本のお寺を 見たことがありますか

- (viii) A : どこへ いきたいですか。
 B : _____。
 ① ひとりで いきたいです
 ② でんしゃで いきたいです
 ③ ひろしまへ いきたいです
- (ix) A : いつも どこで あさごはんを 食べますか。
 B : _____。
 ① はい、食べます
 ② いえで 食べます
 ③ ネリバットを 食べます
- (x) A : _____。
 B : えいがかんへ いきます。
 ① あした なにを しますか
 ② あした だれと いきますか
 ③ あした どうやって いきますか
- (xi) A : ゆかさん、テニスが じょうずですね。
 B : _____。
 ① はい、そうです
 ② いいえ、まだまだです
 ③ はい、まあまあです
- (xii) A : _____。
 B : 本があります。
 ① かばんの 中に ありますか
 ② かばんの 中に なにが ありますか
 ③ かばんの 中に 本が ありません
- (xiii) A : しょうらい なにに なりたいですか。
 B : _____。
 ① 先生に なりたいです
 ② 日本語が じょうずです
 ③ 日本へ いきたいです
- (xiv) A : _____。
 B : 5じかんめです。
 ① おんがくは なんじからですか
 ② おんがくは なんじかんめですか
 ③ おんがくは なんようびですか

- (B) පහත අසා ඇති ප්‍රශ්න සඳහා වඩාත් ම ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
 பின்வரும் வினாக்களுக்கு மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.
 Underline the most appropriate answer for the question given below.

ただしい ことえを えらびなさい。

- (i) ජපානයේ මෙතෙක් වාර්තා වී ඇති අඩුම උෂ්ණත්වය කොපමණ ද?
 ஜப்பானில் இதுவரை பதிவாகியுள்ள குறைந்தபட்ச வெப்பநிலை யாது?
 What is the lowest temperature reported in Japan so far?
 ① -11℃ ② -21℃ ③ -31℃ ④ -41℃
- (ii) ජපන් ජාතිකයන් ලෝකයේ වඩාත් ම දීර්ඝායුෂ ඇත්තන් ලෙස සැලකේ. ජපන් ජාතිකයින්ගේ සාමාන්‍ය ආයු කාලය කොපමණ ද?
 ஜப்பானியர்கள் உலகில் நீண்ட ஆயුள் கொண்டவர்களெனக் கருதப்படுகின்றார்கள், ஜப்பானியர்களின் சராசரி ஆயுற்காலம் எவ்வளவு?
 Japanese people are considered to be the people having the longest life expectancy in the world. What is the average life expectancy of Japanese people?
 ① 93 සායි ② 83 සායි ③ 73 සායි ④ 103 සායි
- (iii) බිත්තර ප්‍රධාන අමුද්‍රව්‍යයක් ලෙස භාවිත කරන ජපන් ආහාර වර්ගය කුමක් ද?
 முட்டையை பிரதான மூலப்பொருளாக கொண்டு தயாரிக்கப்படும் ஜப்பானிய உணவு வகை யாது?
 What is the Japanese food that uses eggs as its main ingredient?
 ① ජාචාන් ඔෂි ② සුකි යාකි ③ ඉනා ටන් ④ සර්සොබා
- (iv) ජපානයේ පාසල්වල ක්‍රීඩාවක් ලෙස උගන්වන්නේ කුමක් ද?
 ஜப்பானிய பாடசாலைகளில் எது ஒரு விளையாட்டாக கற்பிக்கப்படுகின்றது?
 What is taught at Japanese schools as a sport ?
 ① ජෙට් බෝල් ② කාරාටේ ③ ක්‍රිකට් ④ සුයි ඩො
- (v) පහත සඳහන් නිෂ්පාදන අතර ජපන් නිෂ්පාදනයක් නොවන්නේ කුමක් ද?
 கீழ் குறிப்பிடப்படும் தயாரிப்புகளுள் ஜப்பானிய உற்பத்தி அல்லாதது எது?
 Among the following products which is not a Japanese product?
 ① Hyundai ② Huawei ③ Canon ④ Asus
- (vi) ජපන් ජාතිකයන් ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය ආරම්භ කරනුයේ වයස අවුරුදු හයේදී ය. ඔවුන් ද්විතීයික අධ්‍යාපනය ආරම්භ කරනුයේ වයස කීයේ දී ද?
 ஜப்பானியர்கள் ஆரம்பக் கல்வியை ஆறு வயதிலேயே ஆரம்பிக்கின்றனர். அவர்கள் இடைநிலைக் கல்வியை எத்தனை வயதில் ஆரம்பிக்கின்றனர்?
 Japanese people start their primary education at the age of 6. When do they start their secondary education?
 ① 6 සායි ② 12 සායි ③ 15 සායි ④ 18 සායි

2. (A) පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් පිරවීම සඳහා වඩාත්ම සුදුසු පිළිතුර ①, ② හා ③ අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்கான மிகப் பொருத்தமான விடையை ①, ②, ③ ஆகியவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.

Underline the most appropriate answer from ①, ② and ③ to fill in the blanks of the following sentences.

したの ぶん の _____ に だけしい ことえを かきなさい。

- (i) さいつも 11 じ _____ ねます。

① に ② で ③ が

- (ii) かしゅ の ちゅう _____ だれが いちばん すきですか。

① に ② は ③ で

- (iii) わたしは くつ _____ ほしいです。
 ① を ② が ③ に
- (iv) A: 教室に ラックと CD プレーヤーが あります。
 B: CD プレーヤー _____ ですか。いいですね。
 ① は ② や ③ も
- (v) ぼく a) _____ うさぎ b) _____ すきです。
 ① a)が b)は ② a)は b)が ③ a)は b)を
- (vi) しゅみは まんがを _____。
 ① 読みます
 ② 読むことです
 ③ 読んだことがあります
- (vii) A: どんなひとが すきですか。
 B: かわいいひとです。 _____ しんせつなひとです。
 ① そして ② それは ③ そうですね
- (viii) ばんごはんを 食べます。 _____ シャワーを あびます。
 ① いつから ② どれから ③ それから
- (ix) きのうち、しょうせつを _____。
 ① よみました ② みました ③ よみます
- (x) 日本のアニメを 見た _____。
 ① ことがあります ② いきたいです ③ なりたいです

(B) පහත සඳහන් වාක්‍යවල යටින් ඉරි ඇදී කන්ජි අක්ෂර තීරණවලින්ද තිරභා අක්ෂර කන්ජිවලින්ද ලියන්න. පිළිතුරු සඳහා දී ඇති කොටු භාවිත කරන්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களில் கீழ்க்கேள்பட்ட கன்ஜி எழுத்துக்களை ஹிரகண எழுத்துக்களிலும் ஹிரகண எழுத்துக்களை கன்ஜி எழுத்துக்களிலும் எழுதுக. விடைபெறுதலுக்குத் தரப்பட்டுள்ள கட்டங்களைப் பயன்படுத்துக.

Write the **Kanji** characters for the underlined **Hiragana** words and the **Hiragana** for the underlined **Kanji** characters in the following sentences. Use the boxes provided below to write your answers.

_____ のことばを かんじ・ひらがなで かきなさい。

- (1) ①雪が ②すきです。
 (2) ③買い物に ④いきます
 (3) あしたは⑤金よう日です。

①	②	③	④	⑤
---	---	---	---	---

(C) පහත කන්ජි අක්ෂර තීරතාවලින්ද තීරතාව අක්ෂර කන්ජිවලින්ද සපයා ඇති කොටු තුළ ලියන්න. பின்வரும் கன்ஜி எழுத்துக்களை ஹிரகண எழுத்துக்களிலும் ஹிரகண எழுத்துக்களை கன்ஜி எழுத்துக்களிலும் தரப்பட்ட கட்டங்களில் எழுதுக. Write the following Kanji characters in Hiragana and Hiragana words in Kanji characters in the boxes provided.

つぎのことばをかんじ・ひらがなでかきなさい。

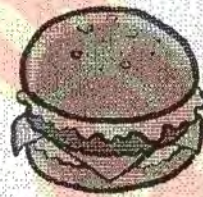
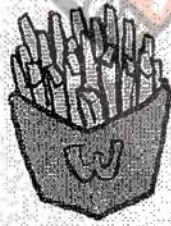
- ⑥ やすみます ⑦ 天気 ⑧ あかるい ⑨ 人 ⑩ がっこう

⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
---	---	---	---	---

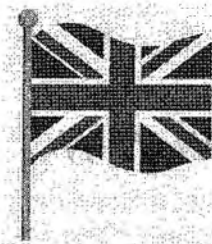
3. (A) පහත දී ඇති පින්තූරවලට සුදුසු කතவை වචන යොදා පහත දැක්වෙන වාක්‍යවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න. பின்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்குப் பொருத்தமான கற்றகன சொற்களை தரப்பட்டுள்ள படங்களின் துணையுடன் எழுதுக. Write the appropriate Katakana words according to the pictures provided to fill in the blanks of the following sentences.

えをみていちばん たいさい カタカナの ことばを かきなさい。

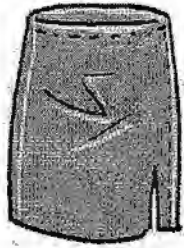
- (i) _____ と _____ を 食べます。



- (ii) _____ へ いきます。



(iii) _____ と _____ が ほしいです。



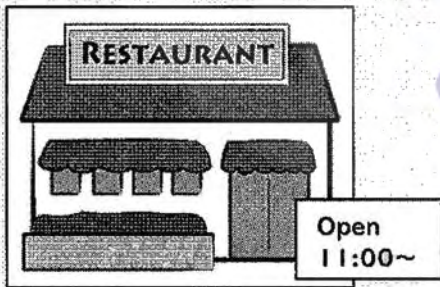
(iv) _____ で いちばへ いきます。



(v) あさは、いつも _____ と _____ ます。



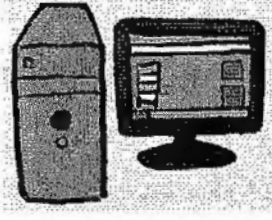
(vi) _____ は 11じ からです。



(vii) カスンさんは _____ と _____ が じょうず
です。



(viii) 教室に _____ があります。



(B) පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු වචනය ①, ②, ③ හා ④ අතුරින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள வெற்றிடங்களை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான சொற்களை ①, ②, ③, ④ ஆகியவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்து அவற்றின் கீழே கோடிடுக.

Underlined the most appropriate word from ①, ②, ③ and ④ to fill in the blanks of the following sentences.

_____ にはいる もっとも てきとうな ことばを①、②、③、④のなかから えらびなさい。

(i) A : カラオケがすきですか。

B : いいえ、_____。

① だいすきです

② たくさんです

③ あまり...

④ ときどきです

(ii) わたしは _____ になりたいです。

① はいゆう

② きゅうどう

③ まんが

④ とんかつ

(iii) あには 18 さいです。 _____ 3 ねんせい です。

① しょうがく

② ちゅうがく

③ こうこう

④ せんせい

(iv) _____ を みてもいいですか。

① シャワー

② アルバム

③ シーディー

④ カラオケ

(v) _____ めがねですね。

① あかるい

② かっこいい

③ かっぱつな

④ しんせつな

(vi) A : _____ は どこですか。

B : だいにこうしゃの いかい です。

① くつうりば

② いちば

③ しょくどう

④ さっぽろ

(vii) _____ を のみます。

① ラーメン

② おかゆ

③ シーフード

④ ぎゅうにゅう

(viii) ゆうえんちで おばけやしきに _____ 。

① のりました

② ありました

③ なりました

④ 入りました

4. (A) පහත දැක්වෙන කෙටි දෙබස් සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
 பின்வரும் குறுகிய உரையாடல்களை சிங்களம் / தமிழ் / ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்க.
 Translate the following short dialogues into Sinhala / Tamil / English.
 つぎの かいわを シンハラご・えいご・タミルごに やくしなさい。

(i) A : すみません。いま なんじですか。

B : よじはんです。

(ii) A : かぞくは なんにんですか。

B : よにんです。父と 母と あねが います。

(iii) A : たくやさん、えが じょうずですね

B : いいえ、まだまだです。

(iv) A : たんじょう日は いつですか。

B : しちがつ このかです。

(v) A : にちよう日に いっしょに ゆうえんちに いきませんか。

B : いいですね。そうしましょう。

(B) පහත දැක්වෙන දෙබස් සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
 பின்வரும் உரையாடலை சிங்களம் / தமிழ் / ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்க.
 Translate the following dialogue into Sinhala/Tamil/English.

つぎの かいわを シンハラご・えいご・タミルごにやくしなさい。

イスル : すみません。ズボンが ありますか。

てんいん : はい、あります。

イスル : カッコいいジーンズですね。いくらですか。

てんいん : せんごひゃくルピーです。

イスル : えっ、せんごひゃくルピーですか。

やすいですね。これをください。

てんいん : ありがとうございます。

イスル : すみません。とけいうりばは なんがいですか。

てんいん : とけいうりばは ろっかいです。

イスル : そうですか。ありがとうございます。

5. පහත දෙබස්වල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න. පිළිතුර සඳහා සපයා ඇති පින්තූර ආධාර කර ගන්න. පින්තූරයේදී දැක්වෙන ඉඩකඩවලින් ඉඩකඩවලට නිවැරදිව පිටපත් කර ගන්න. විද්‍යාත්මකව පිළිගත හැකි පිටපත්වලට පිටපත් කර ගන්න.

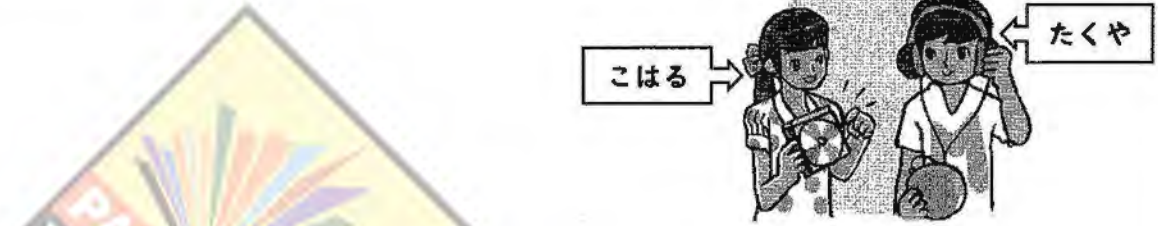
Complete blanks of the following dialogues. Use the pictures provided to find the answers.

えをみて かいわを かんせいしなさい。

(i) こはる : たくやさん。① _____。

たくや : はい、いいですよ。

こはる : ② _____。



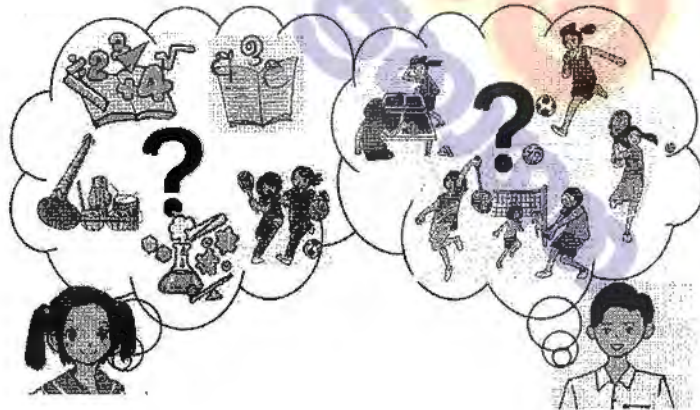
(ii) こはる : カスンさん、③ _____。

カスン : リカが すきです。こはるちゃんは何が好きですか？

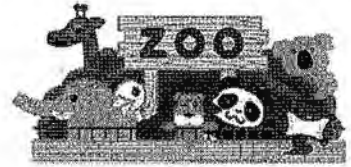
こはる : たいいくが すきです。

カスン : ④ _____。

こはる : サッカーが いちばんすきです。



(iii) ニシャー：こはるちゃん、やすみに どこへ いきますか。



こはる : ⑤ _____。

ニシャー：いいですね。だれと いきますか。

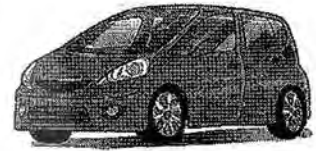


こはる : ⑥ _____。

ニシャー：そうですか。

⑦ _____。

こはる : 車で いきます。



(iv) ゆか : はじめまして、ゆかです。⑧ _____。

おなまえは？

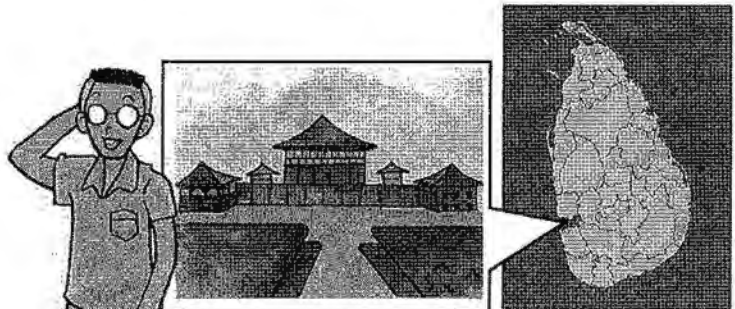
イスル：はじめまして、イスルです。

ゆか : ⑨ _____。

イスル：ぼくは ちゅうがく 3ねんせい です。

ゆか : どこに すんでいますか。

イスル：⑩ _____。



6. පහත ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුර පසන් භාෂාවෙන් සපයන්න. පිළිතුර සඳහා සපයා ඇති පින්තූර ආධාර කරගන්න. පින්තූරයේ වීනාකිකුණුකාන ව්‍යාපෘතිවලට ඉටුපානීය මොද්‍රියාවක් ඇතුළත් විය යුතුය. ව්‍යාපෘතිවලට ඉටුපානීය පද්ධතියක් පැහැදිලි කරන්න.

Answer the following questions in Japanese. Use the given pictures to find answers.

えをみて、したの しつもん にほんごで こたえなさい。

(i) ふゆみさん、きょうだいがありますか。

はい、_____。



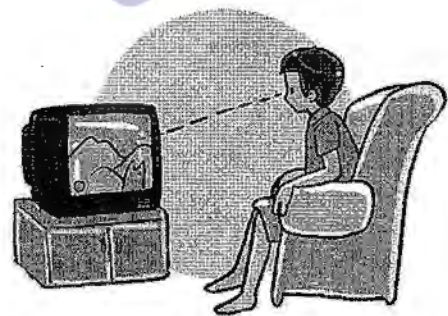
(ii) かばんの中になにかありますか。

_____。



(iii) にちよう日に なにを しましたか。

_____。



(iv) රියොංගොහො ආර්ථිකො ආර්ථිකො.

_____.



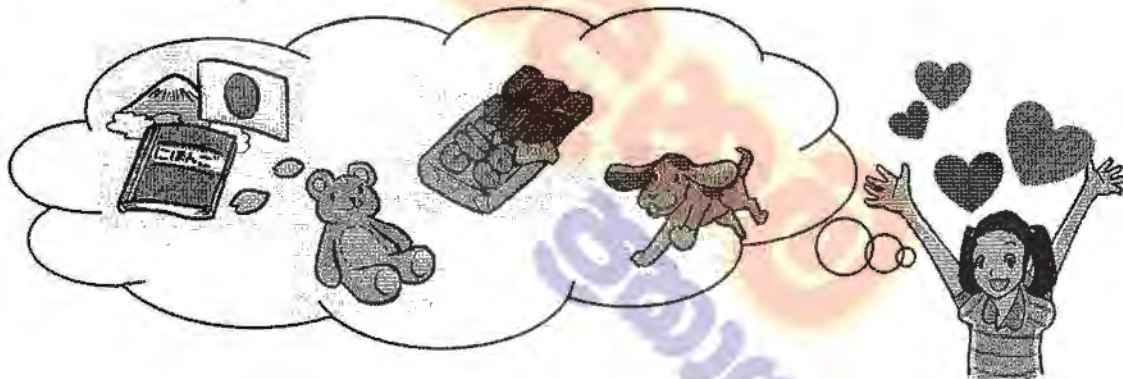
(v) ෂියුමිහො නානදෙසුකා.

_____.



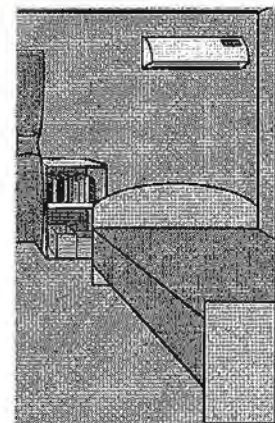
(vi) ඳොනා ආර්ථිකො ආර්ථිකො සුකිදෙසුකා.

_____.



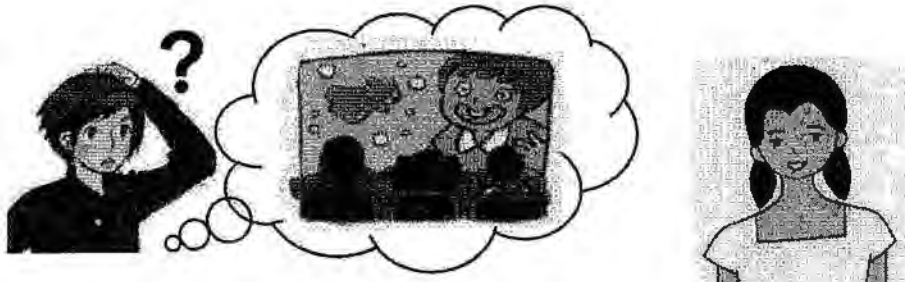
(vii) හොනො නානිගා ආර්ථිකො.

_____.



(viii) たくや : ニシャーさん、日本の_____。

ニシャー : はい、あります。日本で見ました。

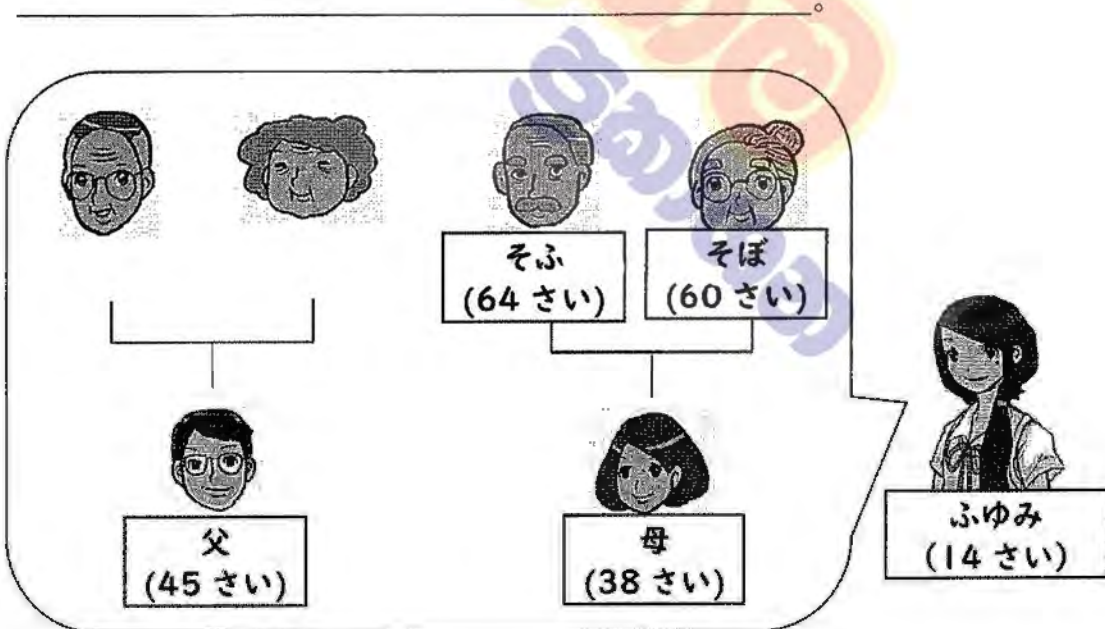


(ix) ふゆみ : ありがとうございます。

ゆか : _____。



(x) ふゆみさんの おばあさんは なんさいですか。



7. (a) ජපානයේ සහ ශ්‍රී ලංකාවේ ද්විතියික පාසැල් සිසුන්ගේ ජීවන රටාව පිළිබඳ පහත කරුණු සසඳා සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් විස්තර කරන්න.

(1) දිනකට ඉගෙන ගනු ලබන කාලය (2) අමතර පංති (3) වසරේ නිවාඩු කාලය
 ඉටුපාන් මග්ඟුම ඉලක්කෙ ඉදාදිලාය් පාලසාලාය මාණවරුකලින් වාමුකකෙ මුණාය තොදරපාක කීමුක
 කුච්චිද්දුම් වීද්දාකුණදුන් ඉද්දුදු සිකුකල / තමිදු / ඉච්චිල මොදුදිද්දි වීවරිකුක.

- (1) නාලොනුච්චි කච්චුම් කාලම
 (2) මොලතික වලුද්දු
 (3) ඉච්චිදුන් වීදුමුණාය කාලම

Compare the following information the life style of secondary school students in Japan and Sri Lanka and explain in **Sinhala / Tamil / English**.

(1) Number of study periods per day (2) Extra classes (3) Vacation of the year
 にほんの ちゅうがくせいと スリランカの ちゅうがくせいの せいかつを
 いかの てんについて くらべて せつめいしなさい。

- (1) 一日にべんきょうするじかん (2) じゅく (3) いちねんのやすみ

(b) පහත ප්‍රශ්න සඳහා ජපන් භාෂාවෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

පින්වරුම වීනාකුකුණු ඉටුපානීය මොදුදිද්දි වීදාය ගුණායක.

Write answers for the following questions in **Japanese**.

ただしい こたえを にほんごで かきなさい。

(i) ජපන් භාෂා ගුරුවරයා පාසලේදී ඉසුරු පෙරේරා තැමැති ශිෂ්‍යයා ආමන්ත්‍රණය කරන්නේ කෙසේ ද?
 පාලසාලායයේ ඉටුපාන් මොදුදිද්දි කච්චුකුම ඉච්චිද්දි, ඉච්චු පෙරේරා ගුණ මාණවරා ගුණවරා ගුණවරා
 වීච්චිද්දි?

How does the Japanese language teacher address the student Isuru Perera at the school?

(ii) ජපානයේ වඩාත්ම උස කන්ද කුමක් ද?
 ඉටුපානීය මිකලුම ඉච්චුදු මලාය ගුණ?
 What is the highest mountain in Japan?

(iii) ජපානයේ අලුත් අවුරුද්ද සමරන්නේ කවදා ද? එය ජපන් භාෂාවෙන් හැඳින්වෙන්නේ කුමන නමකින් ද? ඉද්පානියේ පුත්තුවරුන් පිරිසට සැපයෙන සම්පූර්ණ සොබාවටදීම? අනු ඉද්පානිය මොහොතේ සැපයෙන්නේ කුමන නමකින් ද?

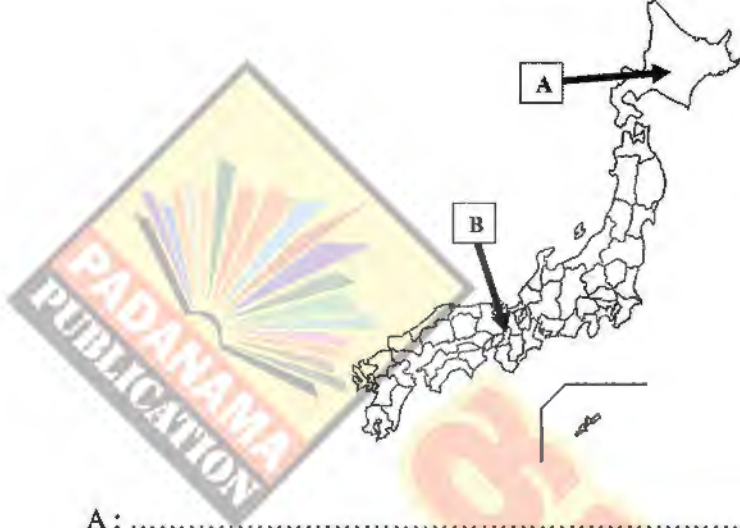
When is the new year celebrated in Japan? What is it called in Japanese?

.....

.....

(iv) පහත සිතියමේ (A) සහ (B) ලෙස ලකුණු කර ඇති නගර මොනවා ද? ක්ෂීරයේ වරායවලදී (A), (B) යන නම් ඇතුළත් කළද ඉද්පානියේ පුත්තුවරුන් පිරිසට සැපයෙන සම්පූර්ණ සොබාවටදීම? අනු ඉද්පානිය මොහොතේ සැපයෙන්නේ කුමන නමකින් ද?

What are the cities marked as (A) and (B) in the following map?



A :

B :

(v) කියෝතෝ නගරය ජපානයේ අගනුවර ලෙස කොපමණ කාලයක් පැවතියේ ද? කියෝතෝ නගරයේ කොපමණ කාලයක් ඉද්පානියේ පුත්තුවරුන් පිරිසට සැපයෙන සම්පූර්ණ සොබාවටදීම? අනු ඉද්පානිය මොහොතේ සැපයෙන්නේ කුමන නමකින් ද?

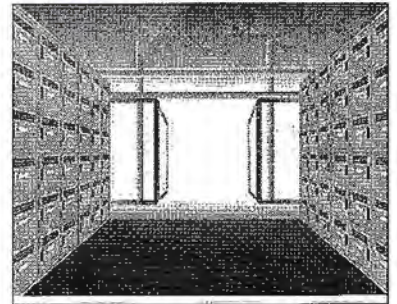
How long did Kyoto last as the Capital of Japan?

.....

.....

(vi) පහත රූපයේ දැක්වෙන්නේ ජපානයේ පාසල්වල ඔබට දක්නට ලැබෙන ස්ථානයකි. මෙම ස්ථානය භාවිත කරනුයේ කුමක් කැබීම සඳහා ද? ඉද්පානියේ පුත්තුවරුන් පිරිසට සැපයෙන සම්පූර්ණ සොබාවටදීම? අනු ඉද්පානිය මොහොතේ සැපයෙන්නේ කුමන නමකින් ද?

The following picture shows a place you can find in a Japanese school. What do you keep in this place?



.....

.....

- (vii) ජපානය එක් සේසත් කළ සමුරායිවරයා කවු ද?
 ஜப்பானை ஐக்கியப்படுத்திய சாமுராய் யார்?
 Name the Samurai who united Japan?

.....

.....

- (viii) පින්තූරයේ දැක්වෙන සුප් ජානය හඳුන්වන්නේ කුමන නමකින් ද?
 படத்தில் காணப்படுகின்ற சூப் பானத்தின் பெயர் என்ன?
 What is the name of the soup given in the picture?



.....

.....

- (ix) වසන්ත කාලය ආරම්භයේ පිපෙන ජපානයේ සුප්පිද්ධ මල් වර්ගය කුමක් ද?
 வசந்தகால ஆரம்பத்தில் ஜப்பானில் பூக்கின்ற பிரசித்தமான பூவகை யாது?
 What is the famous flower which blooms in the beginning of spring?

.....

.....

- (x) ජපානයේ සම්ප්‍රදායික ක්‍රීඩා දෙකක් නම් කරන්න.
 ஜப்பானின் பாரம்பரிய விளையாட்டுக்கள் இரண்டினைப் பெயரிடுக.
 Name two traditional sports in Japan.

.....

.....

* * *

படானம்
 பதிப்பு

1.

01 × 14 = 14点

i.	② 054-631-9930です
ii.	① パリは いま なんじですか
iii.	② こんど いっしょに 食べましょう
iv.	③ おたんじょう日、おめでとうございませう
v.	① アニメを 見ました
vi.	① そふと いきます
vii.	③ 日本のお寺を 見たことが ありますか
viii.	③ ひろしまへ いきたいです
ix.	② いえで 食べませう
x.	① あした なにを しますか
xi.	② いいえ、まだまだです
xii.	② かばんの 中になにが ありますか
xiii.	① 先生に なりたいです
xiv.	② おんがくは なんじかんめですか

B

01 × 06 = 06点

i.	④ -41℃
ii.	② 83さい
iii.	① ちやわんむし
iv.	④ すいえい
v.	③ Canon (Free marks)
vi.	② 12さい

2. A

01 × 10 = 10点

i.	① に
ii.	③ で
iii.	② が
iv.	③ も
v.	② a)は b)が
vi.	② 読むことです
vii.	① そして
viii.	③ それから
ix.	① よみました
x.	① ことがあります

B

0 1 × 0 5 = 0 5 点

①	②	③	④	⑤
ゆき	好	かいもの	行	きん

C

0 1 × 0 5 = 0 5 点

⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
休みます	てんき	明るい	ひと	学校

3. A

01×12 = 12点

i. フライドポテト と ハンバーガー・バーガー

ii. イギリス

iii. スカート と アクセサリー

iv. バス

v. パン と ジュース

vi. レストラン

vii. バスケットボール と ギター

viii. パソコン・コンピューター



B

01×08=08点

i.	③ あまり…
ii.	① はいゆう
iii.	③ こうこう
iv.	② アルバム
v.	② かつこいい
vi.	③ しょくどう
vii.	④ ぎゅうにゆう
viii.	④ 入りました

4. A

$$02 \times 05 = 10 \text{ 点}$$

i. A: සමාවෙන්. දැන් වෙලාව කීය ද ?

B: හතර හමාර යි.

ii. A: ඔබගේ පවුලේ කී දෙනෙක් ඉන්නවා ද ?

B: හතර දෙනයි. තාත්තා, අම්මා සහ අක්කා ඉන්නවා.

iii. A: තකුය චිත්‍ර අදින්න දක්ෂයි නේද ?

B: නෑ තවම දක්ෂ නෑ. නෑ තවම නෑ.

iv. A: ඔබගේ උපන්දිනය කවදා ද?

B: ජූලි නම වෙනිදා.

v. A: ඉරිදට මමත් සමඟ සතුටු උයනට යමු ද ?

B: නියමයි නේ. අපි යමු.

B

01 × 10 = 10点

イスル : සමාවෙන්න. දිග කලිසම් තියනව ද ?

てんいん: ඔව් තියනවා.

イスル : ආකර්ෂණීය ජින්ස් (කලිසමක්) නේද ?

ගාණ කීය ද ?

てんいん: රුපියල් 1500 යි?

イスル : ආ ! රුපියල් 1500 යි ද ?

ලාබයි නේද ? මේක දෙන්න.

てんいん: ස්තූතියි.

イスル : සමාවෙන්න. ඔරලෝසු වෙළඳසැල කී වෙනි තට්ටුවේ

てんいん: ඔරලෝසු වෙළඳසැල හය වෙනි තට්ටුවේ වේ.

イスル : එහෙම ද ? ස්තූතියි.

5. 02 × 10 = 20点

i. ① CDをきいてもいいですか。

② ありがとうございます。

ii. ③ どのなかもくが好きですか。

④ スポーツの中で何が一番好きですか。・どんなスポーツが一番好きですか。

iii. ⑤ どうぶつえんへいきます。

⑥ かぞくといきます。

⑦ どうやっていきますか。・何で行きますか。

iv. ⑧ どうぞよろしく。

⑨ イスルさん (くん) は (今) 何年生ですか。

⑩ コロンボにすんでいます。コロンボです。

6. 02 × 10 = 20点

- i. はい、いもうととおとうとがいます。・ふたりいます。
- ii. かさとさいふとけいたいでんわがあります。
- iii. テレビを見ました。アニメを見ました。映画を見ました。
- iv. そうですね。てんきがわるかったです。
- v. おんがくをきくことです。
- vi. チョコレートが好きです。
- vii. ベッドとほんだなとエアコンがあります。
ベッドやほんだなやエアコンなどがあります。
- viii. えいが・アニメを見たことがありますか。
- ix. (いいえ、) どういたしまして。
- x. 60さいです。

7. A

10.点

① 一日にべんきょうするじかん

උදා:

ශ්‍රී ලාංකික ශිෂ්‍යයන් පාසලේ දී ඉගෙන ගන්නා කාලය පැය 06 ක් පමණ වන අතර ජපන් ජාතික සිසුන් පැය 06/07 ක් පමණ අධ්‍යාපනය ලබයි.

② じゆく

උදා:

ලාංකික සිසුන් හා ජපන් ජාතික සිසුන් අමතරවලට සහභාගි වෙයි. මින් ශ්‍රී ලාංකික සිසුන් වැඩි දෙනෙක් අමතර පාඨ මත යැපීම සිදු කරන මුත් ජපන් ජාතික සිසුන් අතර එවැනි තත්වයන් දක්නට නොලැබේ.

③ いちねんのやすみ

උදා:

ශ්‍රී ලාංකික හා ජපන් ජාතික සිසුන්ගේ නිවාඩු ලැබෙන මාසවල වෙනසක් දක්නට ලැබුණද පොදුවේ දෙපීරිසිටම නිවාඩු ලැබෙන දින ගණන සමානත්වයක් ගනී.

- සංසන්දනය කර තිබිය යුතුයි. (ලකුණු 2යි)
- අවම වශයෙන් කරුණු 5ක් තිබිය යුතුයි. (ලකුණු 8යි)

B

01 × 10 = 10点

i. ペレーラさん・ペレーラくん / イスルくん・イスルさん

ii. ふじさん

iii. いちがつ ついたち・がんじつ・おしょうがつ

iv. A さっぽろ (ほっかいどう)

B おおさか

v. 1000年 (275ページ)

vi. くつ

vii. とよとみ ひでよし (276ページ)

viii. みそしる

ix. さくら

x. すもう /

10 සහ 11 ශ්‍රේණි සඳහා ග්‍රන්ථ නාමාවලිය

(අ.පො.ස) සාමාන්‍ය පෙළ 11 ශ්‍රේණිය - කෙටි සටහන්

සිංහල මාධ්‍ය

- 10-11 සිංහල ව්‍යාකරණ
- 10-11 සිංහල සාහිත්‍යය රසාස්වාදය
- බුද්ධ ධර්මය
- කතෝලික ධර්මය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- English Language
- ගණිතය - 1
- ගණිතය - 2
- ජීව විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
- භූගෝල විද්‍යාව
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- පෙරදිග සංගීතය
- නර්තනය
- නාට්‍ය හා රංග කලාව
- චිත්‍ර කලාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව

11 ශ්‍රේණිය - ප්‍රශ්නෝත්තර

සිංහල මාධ්‍ය

- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- බුද්ධ ධර්මය
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය

Grade 11 - Short Notes

English Medium

- Buddhism
- Mathematics - 1
- Mathematics - 2
- Biology
- Physics
- Chemistry
- History
- Business & Accounting Studies
- Geography
- Civic Education
- ICT
- Health & Physical Education
- 10-11 English Literary (Poetry)
- 10-11 English Literary (Drama)
- 10-11 English Literary (Short Story)

Grade 11 - Model Papers

English Medium

- Civic Education

10 ශ්‍රේණිය - කෙටි සටහන්

සිංහල මාධ්‍ය

- බුද්ධ ධර්මය
- කතෝලික ධර්මය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- සිංහල රචනා අත්වැල
- English Language
- ගණිතය - 1
- ගණිතය - 2
- ජීව විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව

Grade 10 - Short Notes

English Medium

- ඉතිහාසය
- ඉතිහාසය රූප සටහන් අග්‍රිත කෙටි සටහන්
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය - 1
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය - 2
- භූගෝල විද්‍යාව
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- පෙරදිග සංගීතය
- නර්තනය
- නාට්‍ය හා රංග කලාව
- චිත්‍ර කලාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව
- ජපන් භාෂාව

- Buddhism
- Mathematics - 1
- Mathematics - 2
- Biology
- Physics
- Chemistry
- History
- Business & Accounting Studies - 1
- Business & Accounting Studies - 2
- Geography
- Civic Education
- ICT
- Health & Physical Education

10 ශ්‍රේණිය - ප්‍රශ්නෝත්තර

සිංහල මාධ්‍ය

- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- බුද්ධ ධර්මය
- ගණිතය
- විද්‍යාව
- ඉතිහාසය
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- භූගෝල විද්‍යාව
- පෙරදිග සංගීතය

Grade 10 - Model Papers

English Medium

- Mathematics
- Science
- Civic Education
- Geography
- English Activity Book
- English Work Book

අනෙකුත් ග්‍රන්ථ

- හෙළදිව කතිකාවත
- අරුණශාන්ත අමරසිංහ
- හොල්මන් අවතාර සහ යකඳුරන්
- අරුණශාන්ත අමරසිංහ
- සිසු-ගුරු අත්පොත නාට්‍ය හා රංග කලාව 10-11 ශ්‍රේණි සඳහා (නව විෂය නිර්දේශය) - තන්දන අල්ගේවත්ත

පාඩමෙන් පාඩමට මාසික ඇගයීම්

සිංහල මාධ්‍ය

- 10-ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව
- 11-ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව

සියලු ම ශ්‍රේණි සඳහා කෙටි සටහන්, ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල සහ වැඩ පොත් අප සතුව තිබෙන අතර, මෙම ඕනෑම ග්‍රන්ථයක් වට්ටම් සහිත ව ඔබේ නිවසට ම ගෙන්වා ගත හැකි ය.